Formulier programma nascholing Instructeurs Eerste Hulp (IEH)

Dit ingevulde formulier voegt u als bijlage toe aan de digitale aanvraag in PE-online. U kunt een aanvraag doen per bijeenkomst, maar ook voor meerdere bijeenkomsten (bijvoorbeeld het gehele jaarprogramma) in één keer. De nascholingen behorende bij de verschillende onderdelen 2, 4 en 5 hoeft u niet apart in te dienen, dat kan in één aanvraag. Per aanvraag een apart formulier invullen.

Aanbieder / rayon: N.O.D.E.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum  Wanneer  is de uitvoering van de bijeenkomst? | Evt. nummer NODE model-programma[[1]](#footnote-1) | Onderdeel nascholing: vul in  2, 4 of 5[[2]](#footnote-2)  (Bij meerdere onderdelen in één bijeenkomst,  deze op een aparte regel aangeven) | Alleen voor rayons: Competentie-beoordeling?  Vul in onderdeel  1 of 3[[3]](#footnote-3) | Onderwerp(en)  In steekwoorden | Leerdoel(en)  Smart  Wat wilt u bereiken?  Waarom wilt u dit doel bereiken? | Omschrijving inhoud  Op welke wijze wordt het doel bereikt? | Wie verzorgt de nascholing?  Wie zijn erbij betrokken? | Aantal uren  Alleen de inhoudelijke uren; geen algemene inleiding en pauzes e.d. | Aantal punten |
|  | 2019-8 | 2 | 1 en 3 | Kneuzing, verstuiking, spierscheur | Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs een kneuzing, verstuiking of spierscheur herkennen. Weten ze het verschil tussen een kneuzing en verstuiking te benoemen. De juiste eerste hulp kunnen verlenen bij een verstuiking aan pols, knie en enkel en spierscheur | **Twee instructeurs bereiden deze les voor.**  **Alle praktische vaardigheden moeten worden beoefend in groepjes van drie. Waarbij de competentielijsten gebruikt moeten worden.**  **De mediach begeleider geeft de benodigde achtergrondinformatie** | Twee instructeurs  Medisch begeleider | 2 uur | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. NODE nummer: als hier gebruik van wordt gemaakt, hoeft allen dit nummer en de datum te worden ingevuld [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 = EH direct gerelateerd aan de eindtermen; 4 = Instructie: direct gerelateerd aan de eindtermen; 5 = EH of Instructie: niet direct gerelateerd aan de eindtermen. [↑](#footnote-ref-2)
3. 1 = beheersen eindtermen eerstehulpvaardigheden; 3 = beheersen eindtermen Instructievaardigheden [↑](#footnote-ref-3)